



CUENTA PÚBLICA PARTICIPATIVA '24

SECRETARIA REGIONAL MINISTERIAL DE ANTOFAGASTA

TEMATICAS

- 1. ANTECEDENTES REGIONALES**
- 2. RESULTADOS: CUENTA PUBLICA PARTICIPATIVA ´ 23**
- 3. ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE LA REGIÓN**
- 4. PRINCIPALES LOGROS 2023-2024**
 - a) DÉFICIT DE MATRÍCULAS 2023:
 - b) ESCUELA MODULAR ANTOFAGASTA
 - c) FLEXIBILIZACIÓN JEC
 - d) LICEO INDUSTRIAL EULOGIO GORDO MONEO
- 5. PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA**
- 6. FAEP DE REACTIVACIÓN**
- 7. PLAN REGIONAL**
 - a) PROGRAMA TUTORIAS
 - b) EDUCACIÓN RURAL
 - c) EDUCACIÓN DE PERSONAS JOVENES Y ADULTOS
 - d) TRANSFORMACIÓN DIGITAL, INNOVACION EDUCATIVA, CONECTIVIDAD PARA LA REGIÓN
- 8. PLAN ANTOFAGASTA**
- 9. GESTIONES DEPROV ANTOFAGASTA Y TOCOPILLA**
- 10. GESTIONES DEPROV EL LOA**
- 11. IMPLEMENTACIÓN SLEP**
 - a) SLEP LICANCABUR
 - b) SLEP ANTOFAGASTA

ANTECEDENTES REGIONALES



- **Responsabilidad:** Planificar y supervisar el desarrollo educativo en la región de Antofagasta.
- **Autoridad Regional:** Seremi Alonso Fernández Allende (abogado).

Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica

- **Departamentos Provinciales de Educación:** Desconcentrados funcional y territorialmente de la Secretaría Ministerial.
 - **Departamento Provincial de Antofagasta y Tocopilla:**
 - **Autoridad provincial:** Paulina Véliz Suazo (Profesora de Estado).
 - **Supervisión:** Establecimientos educacionales de las comunas de Antofagasta, Tocopilla, Taltal, Sierra Gorda y María Elena.
 - **Departamento Provincial de El Loa:**
 - **Autoridad provincial:** Walter Aranzaes Guerrero (Profesor de Estado).
 - **Supervisión:** Establecimientos educacionales de las comunas de Calama, San Pedro de Atacama y Ollagüe.
 - **Objetivo Principal:** Garantizar una educación de calidad mediante la supervisión y apoyo técnico pedagógico a los establecimientos educacionales municipalizados y subvencionados de la región.

ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE LA REGIÓN

Los establecimientos educacionales de la región de Antofagasta son administrados en su mayoría por las corporaciones municipales y departamentos de administración de educación municipal de las comunas. Asimismo, se cuentan a establecimientos educacionales administrados por privados con subvención del estado y aquellos colegios que son administrados sólo por privados.

A continuación, se muestra el número de establecimientos por tipo de administración en las comunas de la región de Antofagasta.

Comuna de Antofagasta	
Tipo de Sostenedor	N° Establecimientos
CMDS de Antofagasta	52
Particulares Subvencionados	53
Particulares	33
Comuna de Calama	
Tipo de Sostenedor	N° Establecimientos
COMDES de Calama	37
Particulares Subvencionados	27
Particulares	23
Comuna de María Elena	
Tipo de Sostenedor	N° Establecimientos
DAEM María Elena	3
Comuna de Mejillones	
Tipo de Sostenedor	N° Establecimientos
DAEM de Mejillones	5
Particulares Subvencionados	2

Comuna de Ollagüe	
Tipo de Sostenedor	N° Establecimientos
DAEM de Ollagüe	1
Comuna de San Pedro de Atacama	
Tipo de Sostenedor	N° Establecimientos
DAEM de San Pedro de Atacama	9
Comuna de Sierra Gorda	
Tipo de Sostenedor	N° Establecimientos
DAEM de Sierra Gorda	2
Comuna de Taltal	
Tipo de Sostenedor	N° Establecimientos
DAEM de Taltal	6
Comuna de Tocopilla	
Tipo de Sostenedor	N° Establecimientos
DAEM de Tocopilla	10
Particulares subvencionados	1

RESULTADOS: CUENTA PÚBLICA PARTICIPATIVA '23

Principales ejes del Plan de Reactivación Educativa 2023-2024, incluyendo:

- 1. Convivencia y Salud Mental.
 - 2. Fortalecimiento de Aprendizajes.
 - 3. Asistencia y Re vinculación.
 - 4. Materias de Infraestructura.
- El objetivo principal de estas acciones, es mejorar la calidad educativa, promover el bienestar integral de los y las estudiantes, asegurando la continuidad y equidad en la educación en la región.



Principales hitos:

Convivencia y Salud Mental

- ✓ Talleres de Capacitación para docentes técnicos y directivos en el uso metodológico de guías de aprendizaje, en bienestar y salud mental a 43 establecimientos.
- ✓ Reunión Taller para orientar el acompañamiento de supervisores y coordinadores a docentes técnico-directivos, donde participaron 27 funcionarios, entre coordinadores y supervisores (100%)
- ✓ 26 Establecimientos Educacionales aplican Guías de Aprendizaje para el desarrollo socioemocional, bienestar y salud mental de estudiantes.
- ✓ 15 Establecimientos Educacionales aplican las Guías de trabajo para docentes directivos, técnicos, de aula y asistentes de la educación.



Principales hitos

Fortalecimiento de Aprendizajes

- ✓ Implementación del currículum de matemática y lenguaje y comunicación en 8 establecimientos educacionales.
- ✓ Modelaje, monitoreo y retroalimentación a docentes de aula de matemática, lenguaje y técnicos directivos, para mejorar la comprensión lectora de enunciados de problemas matemáticos en segundo ciclo básico, en 8 Establecimientos Educacionales, 6 correspondientes a la comuna de Antofagasta y 2 de Calama.



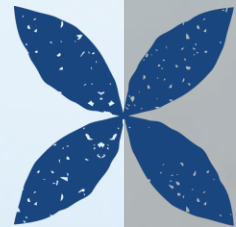
Principales Hitos

Asistencia y Revinculación

- ✓ Trabajo con la comuna de Antofagasta en 9 escuelas básicas, 8 liceos, 2 escuelas de párvulos, 4 escuelas especiales y 2 aulas hospitalarias; Calama 10 escuelas básicas, 1 aula hospitalaria y 8 liceos; de San Pedro 3 escuelas básicas y 2 liceos; Ollagüe 1 desarrollando competencias técnicas y transversales en docentes técnico-directivos para promover el bienestar, la salud mental y la inclusión, con el propósito de garantizar la continuidad educativa de estudiantes en riesgo de abandonar sus estudios.
- ✓ Apoyar y acompañar a equipos directivos, técnicos, PIE y Psicosociales en el desarrollo de competencias docentes para el manejo de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en establecimientos educacionales de la región, a través de 3 sesiones de capacitación, en la que participaron 75 colegios de la región.
- ✓ Acciones formativas dirigidas a supervisores y docentes técnico-directivos vinculadas con la implementación y evaluación de la priorización curricular, centradas en el desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para apoyar y acompañar a los establecimientos educacionales, según las necesidades del territorio, mediante 3 sesiones de trabajo en las que participan 42 colegios.



Principales hitos: Infraestructura



- ✓ Plan de acción en material de los Fondo de Apoyo a la Educación Pública (FAEP):
 - Elaborar acto administrativo para aprobar e identificar los establecimientos y el pago de la Asignación de Desempeño en Condiciones Difíciles 2022-2024.
 - Cierre Administrativo de los FAEP 2019 mediante REX. en un 71%
 - Gestionar las transferencias del FAEP 2023 primera cuota transferida un 100% y segunda cuota un 60% en 2023.



Principales hitos: Infraestructura



Proyectos de Conservación 2023

- Postulación de 6 comunas a proyectos
- 13 proyectos con financiamiento.



R.O

- Se obtuvieron 14 Reconocimiento Oficial y/o Actualizaciones en establecimientos de la Región.



6 iniciativas GORE

- Construcción Escuela Licancabur, San Pedro de Atacama
- Reposición diseño arquitectura y especialidades Liceo Politécnico Diego Portales, Tocopilla
- Construcción Habilitación Complejo educacional Valentín Letelier, Calama
- Reposición y Ampliación Escuela Maria Angelica Elizondo, Mejillones
- Normalización Liceo Mario Bahamonde y Construcción Complejo Norte, ambos Antofagasta.



ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE LA REGIÓN



Complejo Juan Jose Latorre Benavente, Mejillones



Escuela básica, San Francisco, Chiu Chiu



Escuela básica, San Francisco, Chiu Chiu



Liceo Juan Cortes Monroy, Taltal



Escuela Pablo Neruda, Tocopilla



ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE LA REGIÓN



Escuela San Antonio de Padua, Ollagüe



Escuela Huanchaca, Antofagasta



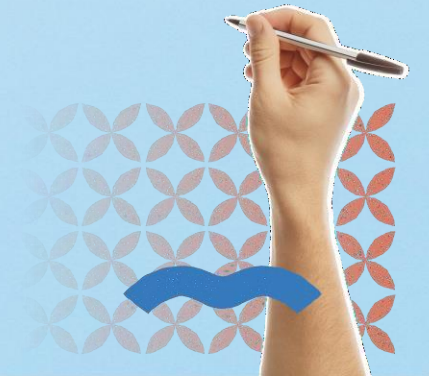
Escuela Presidente Balmaceda, Calama



Escuela I Carrera Pinto, Quillagua



Escuela San Bartolomé, San Pedro de Atacama



PRINCIPALES LOGROS 2023-2024

Déficit de matrículas 2023:

Acciones Realizadas	Resultados
Elaboración de soluciones a corto, mediano y largo plazo para la falta de oferta educativa	- Trabajo conjunto entre la SEREMI de Educación, DEP, Corporación Municipal de Desarrollo Social de Antofagasta y Municipalidad de Mejillones.
Aumento de cupos de atención a corto plazo	-Análisis de la capacidad otorgada por Reconocimiento Oficial (R.O.), estructura de curso reportada por los sostenedores y utilización de medidas extraordinarias. -Aumento de 665 cupos adicionales en Mejillones y 371 cupos en Antofagasta en establecimientos municipales.
Incremento de la oferta educativa	- Aumento del 24% en la oferta entregada en Antofagasta respecto al año 20



PRINCIPALES LOGROS 2023-2024

Aumento de Cupos 2024:

Acciones Realizadas	Resultados
Desarrollo de estrategias para incrementar la capacidad de atención en establecimientos existentes	-Optimización de espacios disponibles en establecimientos municipales y particulares subvencionados. - Aplicación de Flexibilización de la Jornada Escolar completa, REX 3096/2024.
Aumento de la oferta educativa	- Aumento del 20% respecto al año 2023 y 44% respecto al año 2022 en las comunas en crecimiento como Antofagasta, Calama y Mejillones.
Colaboración con sostenedores para la actualización del R.O	-Mantenimiento de colaboración con sostenedores para facilitar la actualización del Reconocimiento Oficial de sus establecimientos. -Adecuación de la capacidad de atención según necesidades identificadas. -Contribución a reducir el déficit de matrícula en comunas afectadas.

PRINCIPALES LOGROS 2023-2024

Aumento de Cupos 2024:

COMUNAS	Total, Aprobados (Corte 23.05.24)
Antofagasta	850
Calama	147
San Pedro de Atacama	7
Tocopilla	20
Mejillones	220
Sierra Gorda	2
Maria Elena	0
Taltal	0
Ollague	0
Total	1246



PRINCIPALES LOGROS 2023-2024

Escuelas Modulares

Como segunda instancia y en mediano plazo se elaboraron 2 proyectos de Escuelas modulares de emergencia, para las comunas de Antofagasta y Mejillones, donde se propone implementar los niveles Educacional de párvulo, básica y media, considerando 2 cursos por nivel, con una capacidad máxima de atención de 980 estudiantes en cada establecimiento, lo que permitirá aumentar la oferta de matrícula en un 13% respecto a año 2023, en Establecimientos municipales de las comunas, una vez ejecutado los proyectos.

HABILITACIÓN DE SOLUCIÓN MODULAR DE URGENCIA, ANEXO LICEO LA CHIMBA, ANTOFAGASTA

El proyecto surge como solución ante la falta de matrícula para la comuna de Antofagasta en distintos niveles. Funcionará como plan de contingencia por 5 años mientras se trabaja en un proyecto definitivo. Será ubicado en sector Norte de la comuna, terreno de 24.000m² que está destinado a Educación y ocupará aprox. 8000 m²; en el futuro se emplazará el establecimiento definitivo. Tiene un costo de M\$6.686.983. El proyecto se encuentra **elegible** desde diciembre 2023, y a la espera de firma de convenio por parte de sostenedor (CMDS) para comenzar su ejecución. Se proyecta una ejecución de 8 meses.

HABILITACIÓN DE SOLUCIÓN MODULAR DE URGENCIA, ANEXO LICEO JUAN JOSE LATORRE BENAVENTE, MEJILLONES

El proyecto surge como solución ante la falta de matrícula para la comuna de Mejillones en distintos niveles. Funcionará como plan de contingencia por 5 años, mientras se trabaja en un proyecto definitivo, emplazado en nuevo barrio cívico de la comuna. Será ubicado en terreno del Ferrocarril Antofagasta Bolivia, tramitación que se encuentra en gestión. Actualmente a la espera de Firma de comodato en terreno por parte del sostenedor para proseguir su formulación.

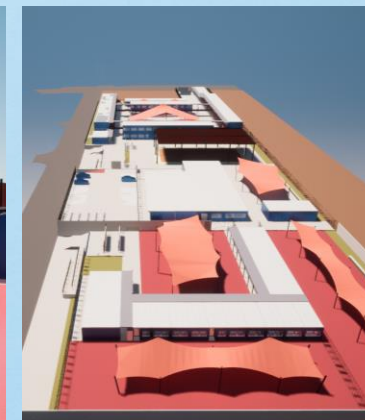
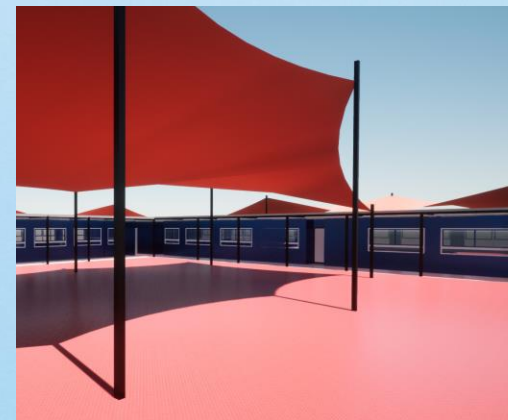
PRINCIPALES LOGROS 2023-2024



Escuela Modular Antofagasta



Escuela Modular Mejillones



FLEXIBILIZACIÓN JEC



Contexto	Acciones y Resultados
Reunión del Plan de Fortalecimiento de la Matrícula del MINEDUC	- Reunión con directores de establecimientos educacionales de enseñanza media pertenecientes a la CMDS. - Discusión sobre la posibilidad de flexibilizar el currículo de la Jornada Escolar Completa (Jec) en Antofagasta.



FLEXIBILIZACIÓN JEC



Contexto

Experiencia compartida por Félix Mundaca, sostenedor de Mejillones

Acciones y Resultados

- Félix Mundaca y su equipo compartieron su experiencia sobre la flexibilización de la JEC en Mejillones.
- Destacaron los beneficios de este cambio en el proceso educativo local.

LICEO INDUSTRIAL EULOGIO GORDO MONEO:

INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA

Ante la crítica situación, planteada por la comunidad, sobre el estado de Infraestructura Deportiva para el Liceo Industrial Eulogio Gordo Moneo de Antofagasta, su sostenedor realiza la postulación a un proyecto de Urgencia, denominado “Conservación de emergencia Liceo Industrial Eulogio Gordo Moneo, comuna de Antofagasta”, consistente en rehabilitar su infraestructura deportiva, mejorar condiciones de aulas de clases, talleres y servicios higiénicos. Este proyecto forma parte del Eje “Fortalecimiento de Aprendizajes” del Plan de Reactivación Educativa del Ministerio de Educación.

INFRAESTRUCTURA
DEPORTIVA: Liceo Industrial
Eulogio Gordo Moneo,
Comuna de Antofagasta

Monto de convenio con la DEP: \$358.582.488.

Monto contrato \$344.054.825

Comenzó su ejecución el 17.04.2023

Termino sus obras el 14.09.2023.

Actualmente el establecimiento se encuentra utilizando todos sus recintos deportivos permitiendo así con este proyecto la recuperación de un espacio de la comunidad educativa.

Proyecto beneficia a 1934 estudiantes.

LICEO INDUSTRIAL EULOGIO GORDO MONEO:

INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA

Este proyecto se basa en una demanda de la comunidad, ya que el establecimiento tenía todos sus recintos deportivos, consistentes en 3 canchas cerradas por una plaga de palomas existente en las cubiertas. Esta intervención permitió habilitar los recintos mediante su reparación de cubierta y cierre de áreas problemáticas, ampliando así las obras a servicios higiénicos, camarines, reparación de pavimentos y muros de salas de clases y talleres.

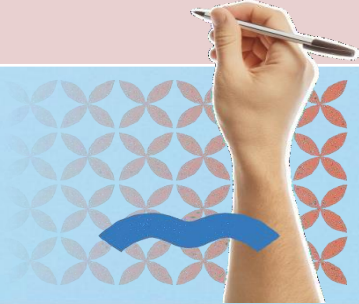


PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA



En el marco de proyectos de Infraestructura el año 2023, se lanzó la convocatoria de Conservación 2023-01, lo que permitía realizar postulaciones por parte del sostenedor a Establecimientos que requerían proyectos, por lo que quedaron elegibles y se encuentran en ejecución los siguientes proyectos de la Comuna de Antofagasta:

N°	ESTABLECIMIENTO	COMUNA	RBD	MONTO CONVENIO	MONTO TRANSFERIDO 2023	MONTO POR TRANSFERIR 2024	% DE AVANCE	DESCRIPCIÓN DE PROYECTO
1	ESCUELA LAS ROCAS	ANTOFAGASTA	317	\$383.058.623	\$153.223.449	\$229.835.174	93%	Intervención en 4 pabellones con revestimientos en muros interiores y exteriores de aulas. Se considera revestimiento en cielos y aleros. Tiene como propósito recuperar todas las estructuras metálicas con tratamiento. Ventanas serán reemplazadas por tipo termo panel.
2	ESCUELA JUAN SANDOVAL CARRASCO	ANTOFAGASTA	311	\$441.527.182	\$176.610.873	\$264.916.309	11%	Mejoramiento de la estructura de cancha techada, pavimentos exteriores e interiores de salas, restitución de goma en zona de juegos, mejoramiento de SSHH, incorporación de pasamano, corrección altura barandas, rehabilitación jaula, recambio de cubierta por HDPE, mejoramiento graderías, bajadas de aguas lluvias, portón acceso trasero, pintura en aulas de clases entre otros.
3	LICEO DE HOMBRES DE ANTOFAGASTA MARIO BAHAMONDE SILVA	ANTOFAGASTA	284	\$485.263.993	\$194.105.597	\$291.158.396	15%	Reparaciones en pavimentos interiores y de pasillos, reposición y reparación de barandas sueltas, reposición cielo en aulas, reposición cubierta en aulas grupo diferencial. Considera reposición de ventanas por tipo termo panel, reposición puertas, pinturas salas y pasillos, reposición revestimiento pisos en algunos sectores y habilitación y reparación rampas acceso e interior establecimiento, reparación de escaleras e instalación de gomas antideslizantes.
4	ESCUELA ELMO FUNEZ CARRIZO	ANTOFAGASTA	12962	\$335.883.358	\$134.353.343	\$201.530.015	45%	Contempla Mejoramiento en el jardín infantil, comedor, Pabellones de Básica, patios, y circulaciones exteriores. Induida reparación de pavimentos, mejoramiento de barandas y graderías, retiro y reposición de puertas, reparación de pintura en sombreadero y muros exteriores, entre otros.
TOTAL				\$1.645.733.156	\$658.293.262	\$987.439.894		



PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA



• PROYECTOS CONSERVACIÓN 2023-01 COMUNA CALAMA

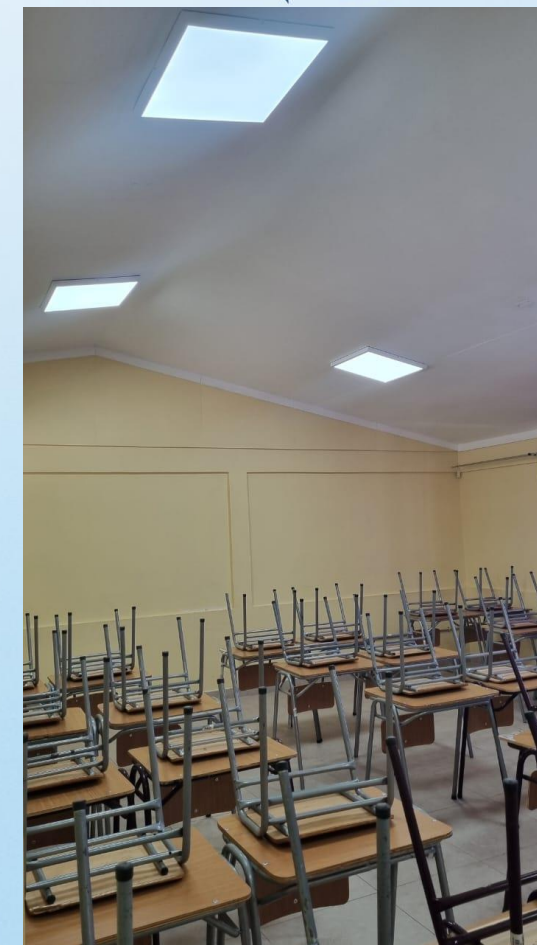
N°	ESTABLECIMIENTO	COMUNA	RBD	MONTO CONVENIO	MONTO TRANSFERIDO 2023	MONTO POR TRANSFERIR 2024	% DE AVANCE	DESCRIPCIÓN DE PROYECTO
5	ESCUELA KAMAC MAYU	CALAMA	12810	\$153.652.217	\$61.460.887	\$92.191.330	85%	El proyecto se enfoca en cierre perimetral del establecimiento, con las siguientes partidas: 1. MUROS DE ALBAÑILERÍA 2. LEVANTAMIENTO DE MUROS 3. MUROS DE ALBAÑILERÍA REFORZADA 4. MUROS DE ALBAÑILERÍA CONFINADA EN ESTRUCTURA METÁLICA 5. LEVANTAMIENTO DE REJAS METÁLICAS
6	CONSERVACIÓN ESCUELA GRECIA	CALAMA	224	\$344.930.224	\$137.972.090	\$206.958.134	48%	Contempla mejoramiento de patio, Conservación de pasillos, y SSHH, cambio de revestimiento por porcelanato, retiro y reposición de puerta, pintura de aulas y cielos, conservación eléctrica, retiro y reposición de luminarias.
7	LICEO ELEUTERIO RAMIREZ MOLINA	CALAMA	10967	\$446.480.415	\$178.592.166	\$267.888.249	45%	-Desarrolla los siguientes ítems: 1. INSTLACIÓN DE PORCELANATO 2. RETIRO Y REPOSICIÓN DE VENTANAS 3. CONSERVACIÓN ELÉCTRICA 4. RETIRO Y REPOSICIÓN DE VENTANAS Y PUERTAS 5. RETIRO Y REPOSICIÓN DE LUMINARIAS 6. CONSERVACIÓN DE SS.HH. 7. CONSERVACIÓN DE CAMARINES 8. MEJORAMIENTO DE PATIO
8	ESCUELA DIFERENCIAL EL LOA	CALAMA	238	\$345.505.837	\$138.202.335	\$207.303.502	65%	El proyecto considera: 1. RETIRO DE REVESTIMIENTO DE PISOS Y REPOSICIÓN PORCELANATO ANTIDESLIZANTE 2. RETIRO Y REPOSICIÓN DE PUERTAS Y VENTANAS 3. CONSERVACIÓN DE PINTURAS MUROS Y CIELOS DE AULAS 4. CONSERVACIÓN ELÉCTRICA 5. CONSERVACIÓN DE SS.HH. 6. CONSERVACIÓN DE COCINA
TOTAL				\$1.290.568.693	\$516.227.478	\$774.341.215		

PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

PROYECTOS CONSERVACIÓN 2023-01 COMUNAS MARIA ELENA, MEJILLONES Y SAN PEDRO DE ATACAMA.

N°	ESTABLECIMIENTO	COMUNA	RBD	MONTO CONVENIO	MONTO TRANSFERIDO 2023	MONTO POR TRANSFERIR 2024	% DE AVANCE	DESCRIPCIÓN DE PROYECTO
10	ESCUELA IGNACIO CARRERA PINTO	MARIA ELENA	214	\$148.435.578	\$59.375.431	\$89.060.147	0%	Normalización del sistema eléctrico, con mejoramientos de tableros, canalizaciones, iluminación, sistema de climatización, corrientes débiles, entre otras.
11	ESCUELA ARTURO PEREZ CANTO	MARIA ELENA	210	\$522.759.584	\$209.103.834	\$313.655.750	0%	Mejoramiento de pavimentos de patios, acceso, sector multicancha, pasillos. Esta considera una mejor propuesta de materialidad para las condiciones del territorio.
12	COMPLEJO EDUCATIVO JUAN JOSE LATORRE BENAVENTE	MEJILLONES	367	\$525.847.889	\$210.339.156	\$315.508.733	0%	El proyecto consiste en las mejoras de instalaciones eléctricas, actualizando a normativa vigente, para la obtención de certificación eléctrica, entre otras.
13	ESCUELA BÁSICA SAN PEDRO DE ATACAMA	SAN PEDRO DE ATACAMA	269	\$498.715.881	\$199.486.352	\$299.229.529	0%	Se mejora las instalaciones de red eléctrica, redistribuyendo circuitos. se mejora red de agua potable con instalación de estanque de agua y sala de bombas para mejorar presión de artefactos. se instalarán barandas, y pavimentos. mejora de condiciones térmicas con puertas y ventanas, y acústicas con elementos de cielo, comedor y sala de clases.
TOTAL				\$1.695.758.932	\$678.304.773	\$1.017.454.159		

PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA



CONSERVACIÓN ESCUELA LAS ROCAS, ANTOFAGASTA

CONSERVACIÓN LICEO ELEUTERIO RAMIREZ MOLINA, CALAMA

FAEP DE REACTIVACIÓN

Fondos para Equipos Territoriales en Municipios y SLEP

- Contratación de duplas de profesionales para DEPROV.
- Recursos destinados en 2023 para profesionales y gestores territoriales.
- Revinculadores de SLEP y municipios se enfocaron en casos de sus dependencias.
- Equipos en DEPROV concentrados en establecimientos subvencionados.
- Despliegue a nivel nacional en segundo semestre de 2023.

Comuna	N° EE Intervenidos	N° EE Parvularia	N° EE Básica	N° EE Media	N° Alumnos	Monto Total Intervenido
Tocopilla	9	0	7	2	46	\$ 8.961.332
Mejillones	1	0	0	1	32	\$ 2.920.320
Antofagasta	26	2	19	7	1.597	\$ 39.896.151
Calama	17	0	12	5	560	\$ 41.332.033
San Pedro de Atacama	9	0	7	2	70	\$ 1.937.089

PLAN REGIONAL

Estas acciones se enmarcan en los ejes de convivencia y Salud Mental, Asistencia y revinculación; y Fortalecimiento de aprendizaje.



Acción 1: “Desarrollo de acciones formativas para docentes, equipo técnico directivos y estudiantes para propiciar el bienestar y salud mental, a través de la elaboración de guías de aprendizaje para el trabajo en talleres y conversatorios.”



Acción 2: “Apoyar y acompañar a equipos directivos, técnicos, PIE y Psicosociales para el desarrollo de competencias docentes, para el manejo de estudiantes TEA en establecimientos educacionales de la región”.



Acción 3: “Planes de aseguramiento de la trayectoria educativa de los y las estudiantes”



PLAN REGIONAL



Acción 4: “Acciones formativas dirigidas a supervisores y docentes técnico directivos vinculados con la implementación y evaluación de la priorización curricular, centrado en el desarrollo de habilidades y actitudes para apoyar y acompañar a los EE, según las necesidades del territorio”



Acción 5: “Modelaje, monitoreo y retroalimentación a docentes de aula de matemática, lenguaje y técnico directivos para mejorar la comprensión lectora de enunciados de problemas matemáticos en segundo ciclo básico”



Acción 6: “Jornadas talleres dirigidas a coordinadores, supervisores, sostenedores, directores y docentes en Interculturalidad e implementación de la asignatura de Lengua y Cultura de los pueblos originarios ancestrales”

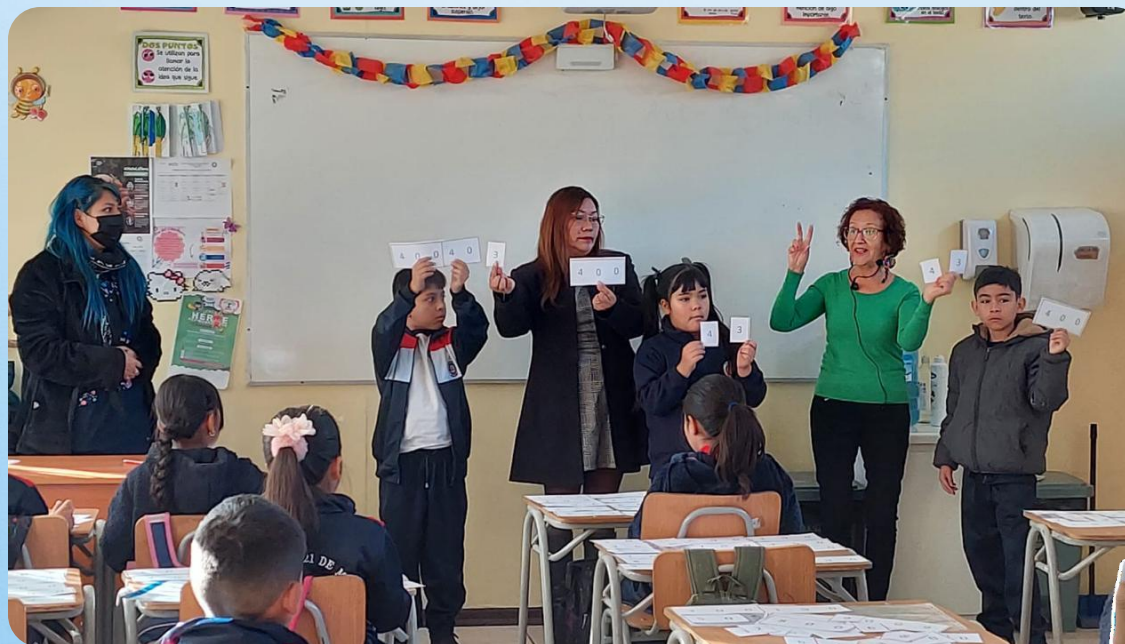
PLAN REGIONAL



PLAN REGIONAL



Acción 7: “Jornadas talleres dirigidas a coordinadores, supervisores, sostenedores, directores y docentes en Interculturalidad e implementación de la asignatura de Lengua y Cultura de los pueblos originarios ancestrales”



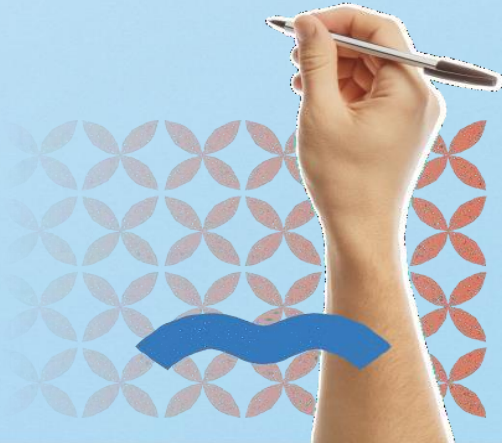
ACCIÓN 1: PARTICIPACIÓN EN TALLER POR COMUNA

INDICADOR	NIVEL DE LOGRO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
% de reuniones talleres de acompañamientos a equipos técnico directivos , realizados por coordinadores y supervisores, para la gestión del bienestar y la salud mental de los estudiantes y trabajadores de la educación, según lo planificado.	100% Se realizó una reunión taller de acompañamiento realizada el 3 de agosto vía sincrónica, en la que los autores de los recursos entregaron orientaciones metodológicas para trabajar con estudiantes y funcionarios del establecimiento educacional. 43 colegios participan.	Registro de asistencia y audiovisual

COMUNAS	N° EE
Antofagasta	23
Calama	13
María Elena	1
Mejillones	1
SPA	2
Taltal	2
Tocopilla	1
Total de Escuelas y Liceos participantes	43

ACCIÓN 1:INDICADORES DE PROCESO

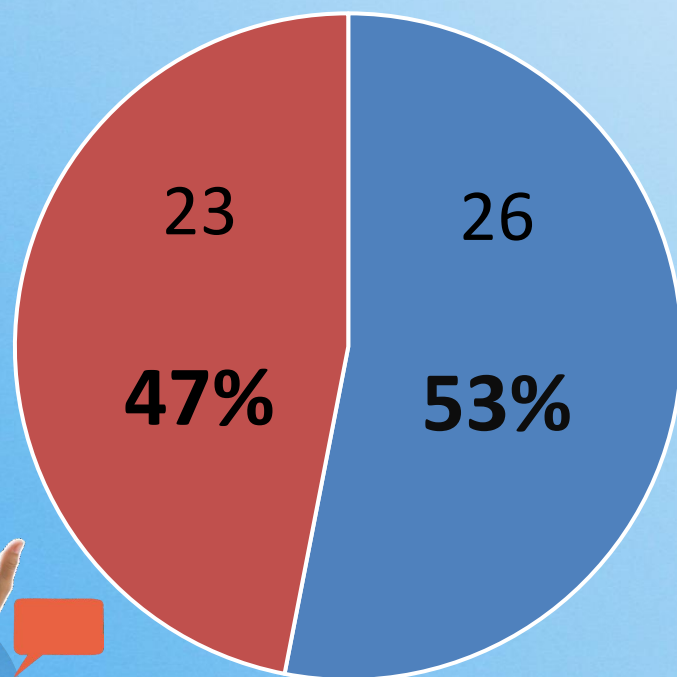
INDICADOR	NIVEL DE LOGRO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
% de equipos técnico directivos que implementan las acciones de gestión del bienestar y la salud mental de los estudiantes y trabajadores de la educación, según lo planificado.	26 establecimientos educacionales usan las guías en Consejo de curso u orientación (53%) 15 establecimientos educacionales usan de guías de bienestar y salud mental con funcionarios (31%) . De un total de 49 establecimientos educacionales.	Encuesta de seguimiento on-line (google forms)



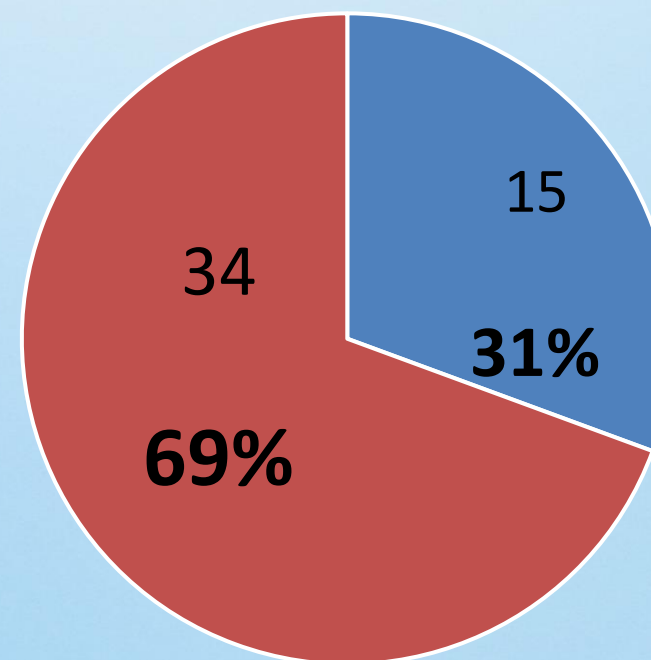
ACCIÓN 1: INDICADORES DE PROCESO

% de equipos técnico directivos que **implementan** las acciones de gestión del bienestar y la salud mental de los estudiantes y trabajadores de la educación, según lo planificado. **Monitoreo vía on line.**

N° EE que usan las guías en Consejo de curso u orientación



N° de EE que usan de guías de bienestar y salud mental con funcionarios



ACCIÓN 2: PARTICIPAN 743 PERSONAS, ENTRE DOCENTES DIRECTIVOS, TÉCNICOS Y EQUIPOS PIE.



INDICADOR	NIVEL DE LOGRO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
% de reuniones talleres de acompañamiento, que supervisores y coordinadores realizan, a equipos psicosociales, PIE, docentes técnicos y directivos para la realización de jornadas talleres de apoyo a la inclusión de estudiantes TEA, según lo planificado	24 escuelas	Informe de supervisión y registro de asistencia
% de equipos psicosociales, PIE, docentes técnicos y directivos capacitados en el manejo de estudiantes TEA	75 colegios	Registro de asistencia.
% de equipos psicosociales, PIE, docentes técnico y directivos que implementan acciones de manejo de estudiantes TEA, de acuerdo a lo planificado	24 escuelas	Informe de supervisión y registro de asistencia

ACCIÓN 3:

Elaboran un plan de trayectoria educativa: En Antofagasta 7 escuelas básicas, 6 liceos, 2 escuelas especiales y 2 escuelas de párvulo y, en el Loa 12 escuelas y 8 liceos. Total 37 instituciones educativas.

ACCIÓN 4:

Participan 42 colegios de la región de Antofagasta. El foco de la acción formativa fue la implementación de la estrategia "Aprendizaje Basado en Proyecto" (ABP).

ACCIÓN 5:

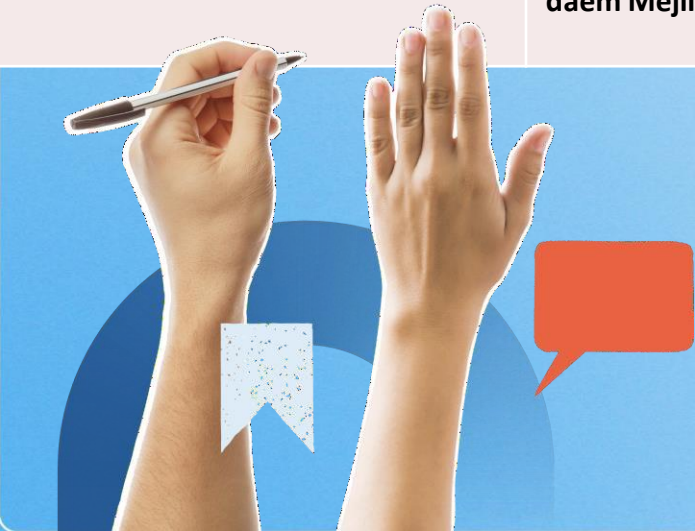
Se realiza acompañamiento a 8 establecimientos de la región de Antofagasta, en los que se realiza modelaje participativo, entre experto y docente, para trabajar la comprensión lectora de enunciados de problemas matemáticos.

En total se apoya a 6 escuelas básica de la región de Antofagasta y 2 de Calama

ACCIÓN 6: PARTICIPACIÓN

INDICADOR	NIVEL DE LOGRO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
% de supervisores y coordinadores capacitados en normativa y currículo de interculturalidad y pueblos originarios.	100%. 33 funcionarios de SECREDUC y DEPROV (Supervisores, Coordinadores regionales de educación, 2 jefes técnicos y 1 jefe de educación.	Registro de asistencia
% de directores y docentes capacitados en normativa y currículo de interculturalidad y pueblos originarios por jurisdicción.	El Loa: 70 directores, evaluadores, subdirectores, ed. Tradicional, orientadores, jefe UTP, docentes de aula y curriculistas, de COMDES: 1 coordinadora, 1 director ejecutivo y 1 jefe UTP Daem SPA. 34 escuelas, 9 liceos, 24 colegios con básica y media y 2 jefes de DAEMs y 1 COMDES. Antofagasta-Tocopilla: 76 directores, evaluadores, subdirectores, orientadores, jefe UTP, docentes de aula y curriculistas, 1 jefes de DAEM de Mejillones y 1 de María Elena. 43 escuelas, 10 liceos, 21 colegios con enseñanza básica y media, 1 jefe daem Mejillones1 daem Maria elena	Registro de asistencia

REGIÓN	ESTABLECIMIENTOS	DEPENDENCIA	DEPROV	COMUNA	PUEBLO ORIGINARIO
Antofagasta	1	Municipal	El Loa	Ollagüe	Quechua
Antofagasta	8	Municipal	El Loa	San Pedro de Atacama	Lickanantay
Antofagasta	19	Municipal	El Loa	Calama	Lickanantay
Antofagasta	10	Particulares Subvencionados	El Loa	Calama	Lickanantay
Antofagasta	4	Particulares Pagados	El Loa	Calama	Lickanantay
Antofagasta	1	Municipal	Antofagasta	Tocopilla	Interculturalidad
Antofagasta	6	Municipal	Antofagasta	Antofagasta	Interculturalidad
Implementan	49				
Total	55				





ACCIÓN 6:

INDICADOR	NIVEL DE LOGRO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
% de establecimientos educacionales que implementan la asignatura de Lengua y Cultura de los pueblos originarios, de acuerdo a bases y programas de estudio.	89% 49 colegios implementan de un total de 55	Registro SIGE



ACCIÓN 7:

Participan 42 colegios de la región de Antofagasta. El foco de la acción formativa fue la implementación de la estrategia “Aprendizaje Basado en Proyecto” (ABP).

INDICADOR	NIVEL DE LOGRO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
% de equipos técnico directivos que realizan visita al aula para hacer seguimiento al uso de guías de EIB por parte de educadores tradicionales.	45% 19 equipos técnico directivos de El Loa, de un total de 42	Pauta de observación
% de guías de EIB utilizadas por educadores tradicionales durante el desarrollo de las clases.	100% (4 guías)	Pauta de observación

PROGRAMA TUTORIAS

El Plan Nacional de Tutorías surge como respuesta a las desigualdades exacerbadas por la pandemia de Covid-19 en el sistema educativo, especialmente en áreas como la lectura, escritura y bienestar emocional de los estudiantes. El programa busca apoyar a aquellos con mayores dificultades de aprendizaje y compromiso escolar a través de dos líneas de acción: las Tutorías Universitarias, realizadas por estudiantes de pedagogía y disciplinas afines, y las Tutorías Comunitarias, que involucran a profesionales y organizaciones de la sociedad civil.

Las tutorías se implementan en establecimientos educacionales subvencionados por el Estado, focalizándose en estudiantes con bajo rendimiento y ausentismo. Los beneficios son diversos: mejora en los aprendizajes, aumento de la asistencia escolar y fortalecimiento del bienestar socioemocional. Estudios muestran que solo tres horas de tutoría en línea por semana pueden tener un impacto significativo en el rendimiento académico y las aspiraciones de los estudiantes, así como en su satisfacción con la escuela y su bienestar emocional.

TUTORÍAS UNIVERSITARIAS	INSTITUCIONES	Nº TUTORES	Nº ESTABLECIMIENTOS	Nº TUTOREADOS
1º SEMESTRE	Universidad Católica del Norte	83	20	52
	Universidad de Antofagasta			
2º SEMESTRE	Universidad Católica del Norte	77	28	306
	Universidad de Antofagasta			
	AIEP			
TUTORÍAS COMUNITARIAS	FUNDACIONES	Nº ESTABLECIMIENTOS		Nº TUTOREADOS
2º SEMESTRE	CONECTADOS APRENDO	14		200
	LETRA LIBRE			



EDUCACIÓN RURAL

Busca abordar las carencias de recursos en las escuelas rurales y promover un currículum más flexible y participativo, mientras impulsa el Plan de Reactivación Educativa.

En el marco del Concurso de Transporte Escolar Rural 2024, se han realizado esfuerzos para publicar las bases con anticipación, permitiendo un acceso más temprano a los recursos para los sostenedores adjudicados. Además, se ha establecido una Mesa de Trabajo sobre Transporte Escolar, integrada por diversas entidades gubernamentales, con el objetivo de abordar las problemáticas relacionadas con el transporte escolar a nivel nacional.

En esta mesa de trabajo, se ha acordado evaluar la implementación de un plan piloto para mejorar el servicio de transporte escolar en regiones identificadas como críticas. Este plan se busca implementar en el segundo semestre de 2024 y replicarlo en otras regiones del país en 2025. También se están organizando mesas regionales de transporte escolar para apoyar a los sostenedores en los procesos de adquisición del servicio y determinar los criterios y el número de estudiantes que requieren este servicio en cada región.



EDUCACIÓN DE PERSONAS JOVENES Y ADULTOS

En la tabla se observa que, en todas las modalidades de Educación de Jóvenes y Adultos, hubo crecimiento.

Se desprende que, el total de la matrícula en Educación de adultos en la Región de Antofagasta tuvo un incremento de 11.459 a 13.123 alumnos, lo que representa un 13% de aumento entre los años 2022 y 2023.

MODALIDAD EDUCACIÓN JÓVENES Y ADULTOS	MATRÍCULA AÑO 2022 (Cantidad alumnos)	MATRÍCULA AÑO 2023 (Cantidad alumnos)
REGULAR	1.224	1.299
FLEXIBLE	3.534	3.667
EXAMENES FINES LABORALES	4.270	5.447
VALIDACIÓN ESTUDIOS CONTINUIDAD	2.363	2.603
ALFABETIZACIÓN	68	107
TOTAL	11.459	13.123



TRANSFORMACIÓN DIGITAL, INNOVACION EDUCATIVA, CONECTIVIDAD PARA LA REGIÓN

El Centro de Innovación se enfoca en fortalecer los aprendizajes dentro del contexto del Plan de Reactivación Educativa, específicamente en el eje de Fortalecimiento de los Aprendizajes, abordando las brechas en el acceso y uso de tecnologías en el sistema escolar para impulsar el aprendizaje integral de los estudiantes. Su propósito es transformar la experiencia pedagógica y formar ciudadanos digitales a través de la innovación educativa, centrada en los estudiantes y con perspectiva de género e inclusiva.

La red de innovación para la transformación educativa potencia la articulación de comunidades educativas, visibilizando y fortaleciendo la innovación y el aprendizaje colaborativo. El laboratorio de innovación educativa acelera la innovación a través de instancias de inspiración, co-creación y experimentación. Se impulsa una mirada inclusiva y de género, promoviendo el protagonismo de docentes y estudiantes en el proceso de aprendizaje.

En cuanto a ciudadanía digital, se desarrollan conocimientos, habilidades y actitudes para fortalecer la democracia a través de tecnologías digitales, fomentando un uso creativo, participativo, seguro, responsable, crítico y reflexivo de estas herramientas.

Las líneas estratégicas de trabajo incluyen innovación educativa, infraestructura digital educativa e innovación tecnológica. Esto abarca la creación de redes para transformar la educación, el desarrollo de conectividad y capacidades digitales, y la gestión de datos para mejorar la innovación tecnológica en el ámbito educativo

REGION DE ANTOFAGASTA	Protagonistas del cambio	Robótica educativa	Robótica aplicada	Kit de revinculación	Kit de transformación
Nº ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	11	14	3	5	9

PROGRAMACIÓN

PERIODO 2024-2025

Infraestructura Liceo Industrial Eulogio Gordo Moneo

Objetivo	Acciones Planificadas
Monitoreo del estado de avance en la subsanación de observaciones	- Reuniones periódicas con la Corporación Municipal de Antofagasta. - Establecimiento de seguimiento efectivo y coordinado. - Priorización de la actualización del R.O de los establecimientos educativos.
Postulación de proyectos de infraestructura para solucionar deficiencias identificadas	- Dirigir las postulaciones de proyectos de infraestructura. - Solucionar deficiencias como el sistema eléctrico de talleres y adecuación de aulas y circulaciones. - Cumplimiento de la normativa de accesibilidad universal



PROGRAMACIÓN PERIODO 2024-2025

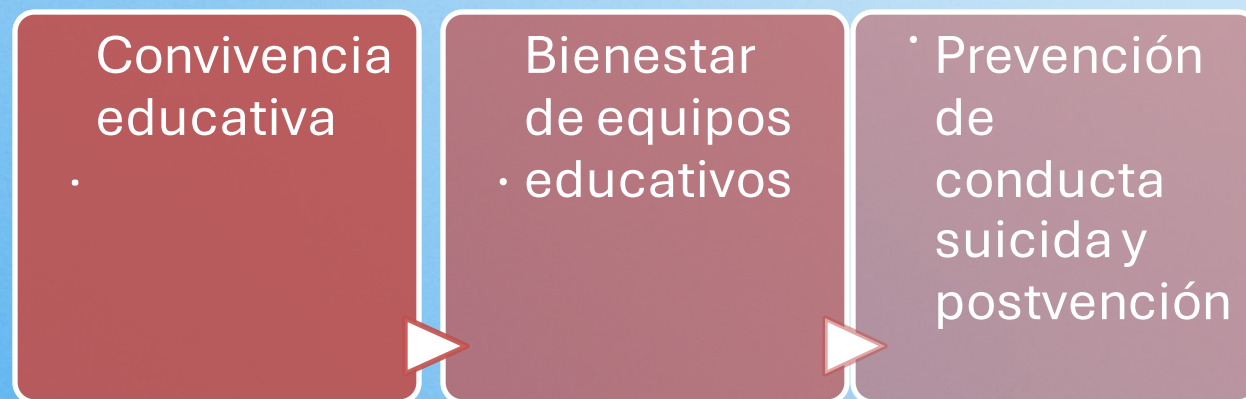
Déficit de Matriculas/Escuelas Modulares

Objetivo	Acciones Planificadas
Desarrollo de escuelas modulares en colaboración con la DEP y los sostenedores	- Continuar el desarrollo de escuelas modulares en comunas con déficit educativo. - Puesta en marcha de los proyectos "Habilitación de Solución Modular de Urgencia" en Antofagasta y Mejillones.
Aumento de la oferta educativa	- Habilitación de 980 plazas nuevas en Antofagasta (NT1 a 4to Medio). - Habilitación de 980 matrículas nuevas en Mejillones (NT1 a 6to Básico).
Optimización de espacios en establecimientos existentes	- Desarrollo de estrategias para incrementar la capacidad de atención en establecimientos existentes. - Optimización de espacios disponibles en establecimientos municipales y particulares subvencionados. - Estimación de crecimiento de 100 cupos mediante ocupación de espacios disponibles.
Colaboración con sostenedores para la actualización del R.O	- Mantenimiento de colaboración con sostenedores para la actualización del R.O de sus establecimientos. - Adecuación de la capacidad de atención según necesidades identificadas. - Contribución a reducir el déficit de matrícula en comunas afectadas.

PLAN ANTOFAGASTA

(Convivencia y salud mental para equipos educativos de la región)

A través de estrategias específicas y acciones concretas, el "Plan Antofagasta" busca no solo mejorar la calidad educativa, sino también fortalecer el tejido social y emocional de las instituciones educativas, reconociendo el papel vital que juega cada integrante del equipo educativo en este proceso.



- ✖ Acciones a nivel Comunal y nacional (MINEDUC y SECREDUC)
- ✖ Acciones a corto y mediano plazo
- ✖ Articulación de iniciativas con sostenedor
Articulación con el Intersector.

Es central el rol del sostenedor de las comunidades educativas, para asegurar que las acciones se implementen con las condiciones adecuadas en los plazos referidos.

PLAN ANTOFAGASTA

Plan de emergencia de acogida y acompañamiento en casos de denuncias, maltrato y/o abuso laboral/sexual entre equipos educativos.



OBJETIVO

Asegurar una respuesta para equipos educativos que enfrenten situaciones de maltrato y/o abuso laboral/sexual dentro del equipo, asegurando una respuesta empática, efectiva y confidencial que promueva la reparación y prevención de futuros incidentes.

DESCRIPCIÓN

Esta propuesta fortalece la intersectorialidad para el apoyo a equipos educativos, **orientando las denuncias de docentes o asistentes de la educación** que enfrenten situaciones de maltrato y/o abuso laboral/sexual. El **foco está en la recepción, acogida, oficio a sostenedor y seguimiento de las denuncias**. Como respuesta de corto plazo, se realizará desde la Secreduc, mientras se elaboran protocolos y se instala un espacio permanente desde el sostenedor.

COBERTURA

equipos educativos que requieran acogida y acompañamiento integral.

RESPONSABILIDADES

Secreduc/Sostenedores/instituciones del Inter sector salud y educación

PLAN ANTOFAGASTA

INTERVENCIÓN VIOLENCIA EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES

(Proyecto presentado al GORE 2024)

PROPÓSITO

El programa “**Intervención en Casos de Violencia en Establecimientos Educativos**” busca establecer un espacio de acogida, protección, actualización y/o creación de procedimientos que aborde vacíos de la normativa, para dar respuestas a estas problemáticas que afectan a las comunidades educativas. Esto se llevaría a cabo mediante la instalación de un equipo multidisciplinario que abordaría dos ejes de gestión:

EJES

Elaboración y actualización de protocolos de Convivencia Escolar

- Revisión de protocolos y reglamentos internos
- Creación de espacios seguros de acogida y contención
- Trabajo colaborativo GORE

Acompañamiento y asesoría en materias de situaciones violencia, de acoso, acoso sexual, actualización de protocolos.

- Proveer un espacio físico y ambiente de primer apoyo y acogida a las personas trabajadoras de un equipo educativo que esté viviendo acoso laboral y/o sexual u otro. Con un enfoque **biosociopsicojurídico**.

PLAN ANTOFAGASTA

EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO

Sociólogo/a. Coordinador Equipo

Psicólogo/a

Trabajador/a Social

Abogado/a

Psiquiatra

Técnico Social

Secretaria/o

ANTECEDENTES

Público Objetivo: 209 establecimientos de la región.

Alcance: Regional

Duración: 24 meses

Presupuesto: \$300.000.000

Principios:

- ❖ Enfoque de Género
- ❖ Enfoque de Derechos
- ❖ Enfoque Territorial

PLAN ANTOFAGASTA

ETAPAS

Pre-Diseño

Revisión
GORE

Proceso
Selección

Adjudicación



GESTIONES DE PROV ANTOFAGASTA Y TOCOPILLA

Eje 1: Convivencia y Salud Mental

Programa "A Convivir se Aprende"	- Trabajo con redes comunales de convivencia escolar - Apoyo en comunidades educativas - Formación
	- Implementado desde 2022 en Antofagasta y Tocopilla, se extiende a otras comunas en 2023
	- Posibilidad de extensión por 7 meses en comunas finalizadas
Recursos digitales para el desarrollo socioemocional	- Maletín Socioemocional para educación parvularia - Contigo Juego y Aprendo - Recursos para el desarrollo socioemocional
	- Difusión durante el año por la Unidad Técnica de Supervisión
Salud Mental en Comunidades Educativas	- Formación en salud mental - Cartillas Comprender y cuidar la salud mental en comunidades educativas - Bienestar y salud laboral de los equipos educativos - Ampliación de cobertura del Programa Habilidades para la Vida
	- Difusión por la Unidad de Supervisión del DEPROV durante 2023
	- Énfasis en el uso y beneficio de los recursos en 2024 - Continuación y ampliación del Programa Habilidades para la Vida



GESTIONES DE PROV ANTOFAGASTA Y TOCOPILLA



Eje 2: Fortalecimiento de los Aprendizajes

Fortalecimiento de la Lectura, Escritura y Comunicación Integral

- Reactivación de la Lectura (diagnóstico y recursos) - Plan Nacional de Tutorías - LEC para Aprender (acompañamiento prioritario; motivación y fomento lector)

- Uso de Evaluación Diagnóstica de Lectura desde 2023 - Tutorías universitarias y comunitarias en algunas comunas

Estrategia de Transformación Digital

- Becas TIC - Plan Conectividad 2030 - Aulas Conectadas - Kits tecnológicos para la transformación digital - Formación para la transformación digital

GESTIONES DE PROV ANTOFAGASTA Y TOCOPILLA

Eje 3: Re vinculación y Asistencia

Reportes de asistencia periódicos	- Insumo para la toma de decisiones
Equipos Territoriales de Revinculación y Asistencia (FAEP de Reactivación)	- Postulación al FAEP de Revinculación en 2023 - Ejecución en algunas comunas - Instalación de profesionales en DEPROV en 2023
	- Continuación y ampliación del FAEP de Reactivación en 2024 - Desafío: fortalecer sistemas de alerta temprana, elaborar planes de acción y lograr mayor articulación intersectorial y territorial



GESTIONES DEPROV EL LOA



CONVIVENCIA Y SALUD MENTAL

ACCION	ACCION 2023	DESAFIO 2024
A Convivir se Aprende	-Implementación de la estrategia en la Comuna de Calama, la cual participan 5 EE educacionales Municipales -Trabajo en Red con la participación de encargados de convivencia de todos los EE de municipales y particulares subvencionados.	-Ampliación de la estrategia a la Comuna de San Pedro de Atacama (08 EE) y continuidad de trabajo en la Comuna de Calama, integrándose nuevos establecimientos educacionales (05 EE municipales)
Formación para la Convivencia Educativa	- Trabajo en Red de Convivencia, 8 sesiones anuales – participación de	-Lanzamiento de la actualización de la Política Nacional de Convivencia Educativa (mes de junio)- Jornada de trabajo con directores y Encargados de Convivencia Educativa. -Desarrollo de 08 sesiones – Red de Convivencia Escolar.
Formación en prevención de la conducta suicida		-Capacitación para encargados de Convivencia Escolar y Dupla Sicosocial de los EE públicos (22 al 24 de mayo) en coordinación con la Red Salud del Ministerio de Salud.
Fortalecimiento de la Participación y Vida Democrática	-Una Jornada Provincial en conjunto con la Superintendencia de Educación y Defensoría de la Niñez, participan EE Municipales, Particulares Subvencionados y Particulares Pagados	-Desarrollo de una jornada a nivel provincial, la cual participaran los Consejos Escolares de todos los EE, para fomentar la participación (Segundo Semestre 2024)

GESTIONES DEPROV EL LOA



FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES

ACCION	ACCION 2023	DESAFIO
Matemática en Ruta	Programa de apoyo y acompañamiento a docentes de matemática en enseñanza básica, en 03 establecimientos educacionales en la Provincia El Loa	-Incorporación de nuevos establecimientos educacionales
MatCon (Matemática Conectada)	-01 establecimiento educacional , que implementa la estrategia de trabajo en la plataforma digital	-Motivar la incorporación de nuevos establecimientos educacionales
Tutorías Profesionales	-A nivel provincial se cuenta con el apoyo de 38 tutores, correspondientes a estudiantes de la Carrera de Psicopedagogía de- AIEP – Calama, abarcando un total de 11 EE, beneficiando a 170 estudiantes	-Continuidad del apoyo con la misma institución de educación superior. -Beneficiar a más establecimientos educacionales y número de estudiantes
Redes de Articulación Territorial EMTP	-Trabajo Red de Educacion Técnico Profesional, con el apoyo de profesionales Red Futuro Técnico, desarrollando 08 sesiones de trabajo- con 08 establecimiento educacionales de la Provincia El Loa.	-Trabajo Red de Educacion Técnico Profesional, con el apoyo de profesionales Red Futuro Técnico, desarrollando 08 sesiones de trabajo- con 08 establecimiento educacionales de la Provincia El Loa. -Incorporar acciones de capacitación a los equipos directivos y docentes de aula

GESTIONES DE PROV EL LOA

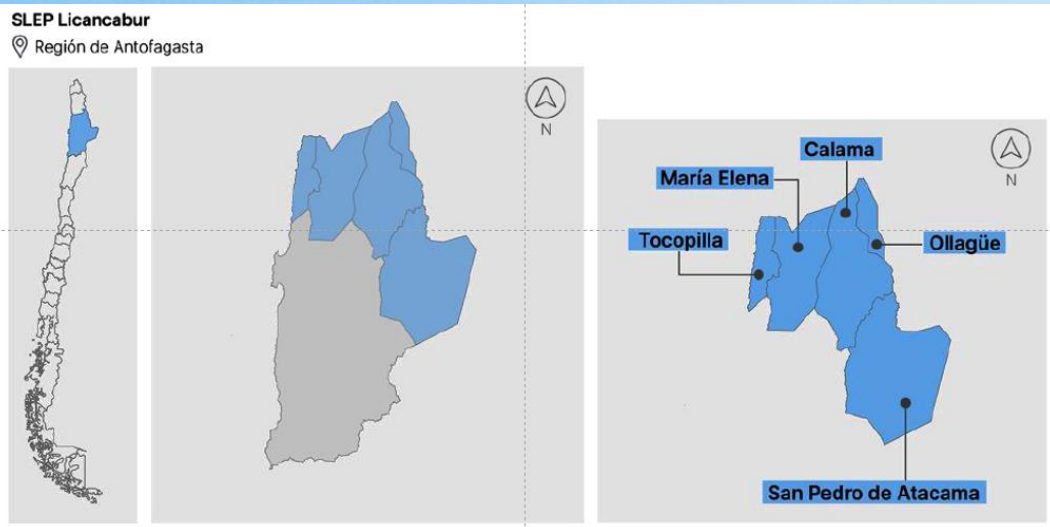


REVINCULACIÓN Y ASISTENCIA

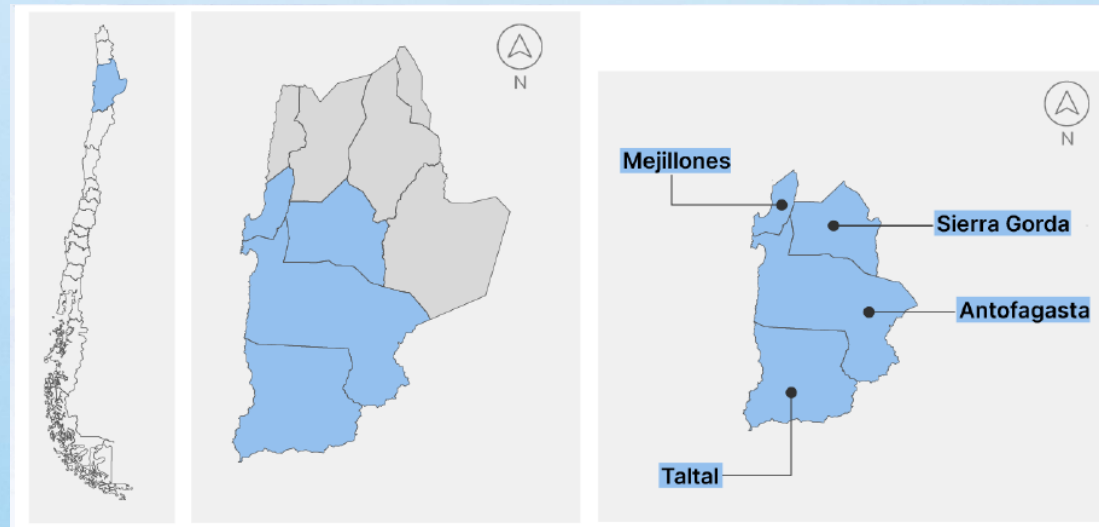
ACCION	ACCION 2023	DESAFIO
Equipos Territoriales de Re vinculación y Asistencia	-Deprov El Loa, trabajo con Dupla de Revinculación y Asistencia Educativa, en el apoyo a 27 EE educacionales Particulares Subvencionados, focalizando estrategias y plan de acompañamiento a 07 EE, con porcentajes críticos de asistencia y alto número de estudiantes no matriculados. -Reunión de trabajo de coordinación con equipos de revinculación, que apoyaron EE municipales de las Comuna de Calama y san Pedro de Atacama (04 sesiones de trabajo) -Plan de acompañamiento y visitas a establecimientos educacionales, visitas domiciliarias para motivar la asistencia y revinculación de estudiantes al sistema educativo -Talleres con equipos y duplas psicosociales y equipos de gestión de los EE - A nivel Deprov se trabajaron con los datos de los 27 EE	-Continuidad de trabajo con profesionales y gestores territoriales en las comunas de Calama y San Pedro de Atacama, con nuevas estrategias de apoyo a los establecimientos educacionales, sostenedores. -Sesiones de trabajo, para coordinar acciones con el Intersector, Ayuda Mineduc, Equipos SAE -Evaluación de estrategias, para vincular estudiantes fuera del sistema y fortalecer el plan de trabajo de apoyo con los EE con altos porcentajes de asistencia crítica y de estudiantes no matriculados para su revinculación a los EE
Reportes de Asistencia desvinculación educativa	-Análisis de información en reuniones con Sostenedores, directores y jefes UTP, en redes de mejoramiento educativo y visitas de supervisión-acompañamiento y asesoría directa) -Incorporación de acciones en los respectivos planes de acompañamiento -Seguimiento a planes de trayectoria educativa en los EE -A nivel Deprov se trabajaron con los datos de los 27 EE Particulares Subvencionados - Focalizados 07 EE con alto porcentaje de asistencia grave y critica	-Análisis de información en reuniones con Sostenedores, directores y jefes UTP, en redes de mejoramiento educativo y visitas de supervisión-acompañamiento y asesoría directa -Incorporación de nuevas acciones en los respectivos planes de acompañamiento -Seguimiento a planes de trayectoria educativa en los EE - A nivel Deprov se focalizará un trabajo con 12 EE (particulares Subvencionados)

IMPLEMENTACIÓN SLEP

SLEP LICANCABUR:



SLEP ANTOFAGASTA:



SLEP LICANCABUR

Hitos Significativos en el año 2023 para el Servicio Local de Educación Pública Licancabur	Detalles
Nombramiento de Director Ejecutivo en abril	Designación de líder principal del SLEP en el mes de abril.
Nombramiento de Subdirecciones clave entre agosto y noviembre	Asignación de roles clave como Planificación, Gestión de Personas, Administración y Finanzas, y UATP en los meses de agosto a noviembre.
Inicio de procesos de compras en la Administración Central en octubre	Comienzo de compras estratégicas para proveer servicios y bienes según objetivos estratégicos del Ministerio y la Ley 21.040.
Planificación para traspaso de establecimientos e inserción territorial, reuniones estratégicas y convenios con entidades en octubre	Preparación para traspasar establecimientos y trabajar en la integración territorial. Firma de convenios con entidades como Caja Los Andes, COOPEUCH, Mutual de Seguridad y CFTA.
Primeras simulaciones de remuneraciones utilizando el sistema CAS Chile	Preparación para la remuneración de futuros trabajadores con simulaciones realizadas en el mes de octubre.
Recepción de dependencias del SLEP y implementación de Sistemas de Tecnologías de la Información en noviembre	Recibo de instalaciones del SLEP y puesta en marcha de sistemas informáticos en el mes de noviembre.
Exploración, elaboración y publicación del Plan Anual de Compras 2024 en noviembre	Planificación y publicación del uso y gasto presupuestario del SLEP para el año 2024 en noviembre.
Poblamiento del servicio a través de un concurso cerrado en noviembre, cubriendo 23 de los 43 cargos vacantes	Proceso de reclutamiento para ocupar puestos clave en el SLEP, logrando cubrir casi la mitad de las vacantes en noviembre.
Despliegue territorial por parte de la subdirección de infraestructura y mantenimiento para evaluar estado de colegios y presentar proyectos de traspaso en noviembre	Evaluación de infraestructura escolar y preparación para proyectos de traspaso y mantenimiento en noviembre.



SLEP ANTOFAGASTA



Se implementa SLEP Antofagasta, con fecha 8 de mayo de 2024, se nombra director ejecutivo del servicio Local de Educación Pública, quien enfrenta el traspaso del sistema educativo municipal.

El cronograma establece que el traspaso oficial se llevará a cabo el 31 de diciembre de 2025, iniciando el 1 de enero de 2026 en funcionamiento.



